

Usaha-Usaha Pemilihan Kerjaya Di Kalangan Remaja Melayu Di Felda Daerah Jerantut, Pahang

Ammad Rashid B. Rajuddin & Ramlan Bin Abdul Wahab
Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak : Pada masa ini sebahagian remaja di tanah-tanah rancangan FELDA juga terlibat dengan masalah sosial yang semakin serius seperti penyalahgunaan dadah, lumba haram, mencuri dan sebagainya. Salah satu punca masalah ini kerana mereka menganggur dan kurang berusaha untuk mendapatkan pekerjaan. Mereka perlu berusaha membuat pilihan pekerjaan yang sesuai dan terbaik pada masa hadapan. Namun sejauh manakah tahap usaha-usaha remaja ini dalam pemilihan kerjaya mereka telah dilaksanakan. Justeru itu kajian yang dilaksanakan ini adalah ditumpukan untuk mengenal pasti pelaksanaan usaha-usaha pemilihan kerjaya di kalangan remaja Melayu FELDA di Daerah Jerantut, Pahang. Responden kajian terdiri remaja yang berumur di antara 14 hingga 25 tahun seramai 125 orang. Penyelidik telah menjalankan kajian deskriptif secara tinjauan. Seterusnya, instrumen kajian adalah berdasarkan soal selidik yang digubal oleh pengkaji setelah dijalankan kajian rintis. Penyelidikan dilaksanakan menggunakan borang soal selidik berdasarkan Skala Likert. Hasil dapatan kajian dianalisis menggunakan Perisian SPSS (*Statistical Package for Social Science, Version 13.0*). Keputusan kajian yang diperolehi menunjukkan majoriti responden telah berusaha untuk mengumpul maklumat kerjaya, meningkatkan tahap akademik, kesedaran diri dan merancang kerjaya pada masa hadapan.

Katakunci : usaha, pemilihan kerjaya, remaja Melayu

Pengenalan

Idea penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) yang diilhamkan oleh Allahyarham Tun Abdul Razak pada tahun 1954. Idea beliau ini adalah bertepatan dengan cadangan Bank Dunia supaya Tanah Melayu pada masa itu memberikan perhatian kepada pembangunan tanah untuk meningkatkan hasil pengeluaran pertanian (Zainal, 2007).

Semasa awal penubuhan FELDA hanya berperanan sebagai sebuah lembaga yang mengurus, melaksana dan menyalurkan bantuan yang diperlukan oleh negerinegeri di Malaysia. Selain itu, ia bertindak untuk menyelaraskan pembangunan tanah dan perpindahan penduduk di negeri-negeri Tanah Melayu. Pada tahun 1961 peranan FELDA terus berkembang sebagai lembaga yang diberi tanggung jawab untuk mengurus dan melaksana sendiri rancangan-rancangan pembangunan tanah dan pembangunan penempatan di Malaysia (FELDA, 2007).

Menurut Sulong (1985), matlamat-matlamat penubuhan FELDA adalah selari dengan Dasar Ekonomi Baru (DEB). FELDA telah membangunkan komuniti desa baru yang mempunyai hubungan dengan matlamat DEB dengan lebih meluas, iaitu membasmi kemiskinan dan menghapuskan pengenalan kaum berdasarkan fungsi ekonomi.

Kini FELDA melangkah jauh ke hadapan dalam era pemodenan bersepadu menerusi beberapa projek masa depan yang dirancang dengan teliti demi kepentingan masyarakat peneroka di seluruh negara. Penyenaraian FELDA di Bursa Saham Kuala Lumpur (BSKL) akan memberi faedah kepada kumpulan syarikat FELDA, peneroka dan koperasi serta kerajaan negeri yang telah memberi tanah untuk dibangunkan sebagai ladang FELDA (Dr. Mustafa, 2003).

Manakala dari segi sosial pula masyarakat FELDA telah bersatu padu menjadi contoh masyarakat luar bandar yang berjaya meningkatkan taraf hidup dan membasmi kemiskinan khususnya di kalangan orang Melayu sendiri. Selain itu, masyarakat FELDA juga boleh berbangga memperoleh pendapatan yang lebih baik melalui pembangunan tanah seperti penanaman kelapa sawit, getah dan koko. Ini semua jelas menunjukkan masyarakat FELDA telah berjaya meningkatkan taraf sosioekonomi mereka.

Ringkasnya FELDA telah terbukti berjaya mengubah masyarakat Melayu untuk menjadi masyarakat yang berdaya saing di negara ini. Masyarakat FELDA kini diiktiraf oleh kerajaan sebagai komponen utama dalam pembangunan negara khususnya pertanian berasaskan pengeluaran kelapa sawit dan getah. Oleh sebab itu, FELDA perlu lebih bersifat pragmatik dan melakukan evolusi bukan sahaja di peringkat nasional tetapi di peringkat antarabangsa.

Pernyataan masalah

Pemilihan kerjaya merupakan satu proses yang sangat kompleks. Walaupun terdapat berbagai jenis pekerjaan yang boleh diceburi, namun bagi golongan remaja atau lepasan sekolah yang mempunyai pengetahuan dan maklumat serta perhubungan yang sangat terbatas tentang dunia pekerjaan sememangnya memerlukan bimbingan. Remaja ini memerlukan maklumat, bimbingan dan motivasi yang cukup agar dapat membantu mereka memilih kerjaya yang sesuai dan memberi kepuasan diri pada mereka. Oleh yang demikian penyelidik ingin mengetahui usaha-usaha pemilihan kerjaya di kalangan remaja Melayu iaitu usaha mengumpul maklumat, usaha meningkatkan tahap pendidikan, usaha meningkatkan kesedaran diri dan usaha merancang kerjaya.

Objektif Kajian

Dalam kajian ini, penyelidik akan :

- i. Mengenal pasti usaha mengumpul maklumat apabila membuat pemilihan kerjaya di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut.
- ii. Mengenal pasti usaha meningkatkan tahap pendidikan apabila membuat pemilihan kerjaya di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut.
- iii. Mengenal pasti usaha meningkatkan tahap kesedaran diri apabila membuat pemilihan kerjaya di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut.
- iv. Mengenal pasti usaha membuat perancangan kerjaya apabila membuat pemilihan kerjaya di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut.
- v. Mengenal pasti perbezaan bidang kerjaya yang diminati antara jantina di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut.

Kepentingan Kajian

Selain penting untuk penyelidik sendiri, adalah diharapkan hasil kajian ini akan memberi rujukan kepada :

- i. Pihak FELDA bagi mengambil tindakan susulan untuk kepentingan masyarakat peneroka. Ini penting untuk memastikan tahap sosioekonomi masyarakat peneroka lebih baik pada masa hadapan khususnya bagi generasi baru peneroka.
- ii. Institusi-institusi di bawah kegiatan Yayasan FELDA seperti Kolej Integrasi Ilmu (KINI), Institut Teknologi Utama (ITU), dan Pusat Latihan Trolak, Perak bagi menyediakan, mengendalikan dan menawarkan kursus-kursus akademik dan latihan kemahiran yang lebih sesuai dengan remaja-remaja FELDA ini.

- iii. Institusi-institusi yang menjalankan pendidikan latihan kemahiran teknikal dan vokasional seperti Pusat Giat MARA dan Institut Latihan Perindustrian untuk mengadakan kursus-kursus jangka pendek yang sesuai dengan remaja –remaja ini.
- iv. Kementerian Pendidikan Malaysia, Kementerian Sumber Manusia, dan Kementerian Belia Dan Sukan bagi menyokong guna tenaga manusia di kalangan masyarakat FELDA.

Reka bentuk kajian

Kajian ini dilakukan adalah berbentuk deskriptif, iaitu jenis kajian untuk mendapatkan maklumat tentang sesuatu fenomena yang sedang berlaku. Menurut Mohammad Najib (1998), penyelidikan deskriptif hanya untuk menerangkan keadaan atau perhubungan antara pemboleh ubah dan terma.

Penyelidik memilih soal selidik sebagai instrumen kajian berdasarkan beberapa perkara antaranya ialah :

- i. Memperoleh data yang lebih tepat dan penyelidik berkeyakinan bahawa responden dapat memberi maklumat yang berkesan tentang aspek yang dikaji berbanding dengan kaedah-kaedah lain seperti temu bual dan pemerhatian.
- ii. Soal selidik membolehkan penyelidik merancang, mengutip dan analisis data dengan lebih cepat dan tepat.

Populasi dan sampel kajian

Populasi kajian adalah terdiri daripada remaja-remaja FELDA di daerah Jerantut iaitu di tanah-tanah rancangan FELDA Kota Gelanggi 1, 2, 3 dan 4 dan Sungai Tekam Utara. Menurut Mohd Najib (2006), kaedah pensampelan rawak susun lapis/strata merupakan rawak yang berdasarkan setiap ciri populasi seperti peratusan jantina, etnik dan umur.

Oleh itu, pensampelan kajian ini menggunakan kaedah pensampelan rawak susun lapis/strata dengan memastikan sekurang-kurangnya 20 orang remaja diambil dari 5 tanah-tanah rancangan FELDA yang telah dipilih. Kajian ini juga memilih remaja yang terdiri dari yang masih bersekolah, remaja yang menunggu keputusan SPM, remaja yang menganggur dan remaja yang sudah bekerja. Kajian ini memilih keseluruhannya remaja Melayu sama ada lelaki dan perempuan dalam lingkungan umur 14 hingga 25 tahun.

Seterusnya, jumlah sampel kajian ini adalah terdiri 125 orang remaja yang merangkumi FELDA yang telah dipilih. Sampel ini digunakan untuk mengetahui usahausaha pemilihan kerjaya di kalangan remaja Melayu FELDA di daerah Jerantut.

Instrumen kajian

Instrumen kajian yang digunakan penyelidik ialah satu set soal selidik. Instrumen ini dihasilkan oleh penyelidik sendiri berdasarkan kepada rujukan buku-buku, akhbar dan majalah yang berkaitan dengan kajian ini. Menurut Mohd Najib (1998), penyelidik merasakan kaedah soal selidik adalah merupakan cara yang paling sesuai untuk mendapatkan maklumat dan data-data dari responden kerana melalui kaedah ini maklum balas terhadap aspek yang dikaji dapat diperoleh secara terus daripada responden dan ianya cepat serta menjimatkan masa dan perbelanjaan.

Soal selidik ini terbahagi kepada dua bahagian iaitu Bahagian A dan Bahagian B iaitu :

Bahagian A : Bahagian ini mengandungi soalan yang berkaitan dengan maklumat berkenaan latar belakang responden. Soalan-soalan dalam bahagian ini merangkumi 5 item yang berkaitan dengan :

- i. Jantina
- ii. Kategori umur
- iii. Kelulusan akademik
- iv. Status diri
- v. Bidang kerja yang diminati.

Bahagian B : Bahagian ini mengandungi 40 soalan yang dibahagikan kepada empat bahagian mengikut persoalan-persoalan kajian yang telah ditetapkan. Responden dikehendaki menyatakan persetujuan ataupun tidak terhadap soalan-soalan yang dikemukakan. Skala Likert digunakan untuk mengukur tanggapan responden dengan menggunakan lima peringkat .

Jadual 1 : Taburan Aspek Persoalan Kajian, Pembahagian Item Dan Jumlah Item.

Aspek	No Item	Jumlah Item
1. Apakah usaha mengumpul maklumat di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut apabila membuat pemilihan kerjaya ?	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	10
2. Apakah usaha meningkatkan tahap pendidikan di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut apabila membuat pemilihan kerjaya ?	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,	10
3. Apakah usaha meningkatkan tahap kesedaran diri di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut apabila membuat pemilihan kerjaya ?	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	10
4. Apakah usaha merancang kerjaya remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut apabila membuat pemilihan kerjaya ?	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	10

Jadual 2: Skor Skala Likert 5 Mata

SKALA LIKERT	SKOR
Amat Tidak Setuju (ATS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Tidak Pasti (TP)	3
Setuju (S)	4
Amat Setuju (AS)	5

Persoalan kajian telah diukur dengan menggunakan Skala Likert. Setiap taburan soalan perlu dikelaskan mengikut setiap persoalan kajian yang dikaji. Jadual di atas menunjukkan taburan soalan berdasarkan persoalan kajian dan jenis kajian yang digunakan bagi setiap persoalan kajian.

Kajian Rintis

Kebolehpercayaan dalam penyelidikan kuantitatif boleh dijalankan dengan tiga kaedah iaitu ujian pra-pasca, kaedah pemisahan separa dan kaedah konsistensi dalaman. Kaedah konsistensi dalaman merupakan kaedah yang mencari nilai korelasi antara skor setiap item dalam ujian dengan jumlah skor bagi semua item dalam ujian. Ia boleh dilakukan dengan mengira kebolehpercayaan *Alfa Cronbach*. Instrumen kajian yang memperoleh pekali *Alfa Cronbach* yang bernilai 0.65 hingga 0.95 dianggap memuaskan bagi kajian penyelidikan (Chua Yan Piaw, 2006). Dalam kajian ini, penyelidik menggunakan Model *Alfa Cronbach* bagi tujuan menguji skala kebolehpercayaan soal selidik yang digunakan.

Sebelum set soal selidik ini diuji kepada responden untuk tujuan kajian sebenar, satu set soalan tersebut terlebih dahulu diuji dari sudut kefahaman pelajar dari segi tatabahasa, isi kandungan, kesahan dan kebolehpercayaan melalui kajian rintis. Kajian rintis telah dijalankan ke atas 10 orang remaja di FELDA Kota Gelanggi 03, Jerantut Pahang. Kajian ini juga bagi memastikan masa yang sesuai untuk mentadbir set soal selidik bagi kajian sebenar. Oleh itu, penyelidik mematuhi indeks kebolehpercayaan yang telah dinyatakan. Keputusan analisis menunjukkan nilai *Alfa* (α) yang diperoleh ialah 0.78.

Analisis Data

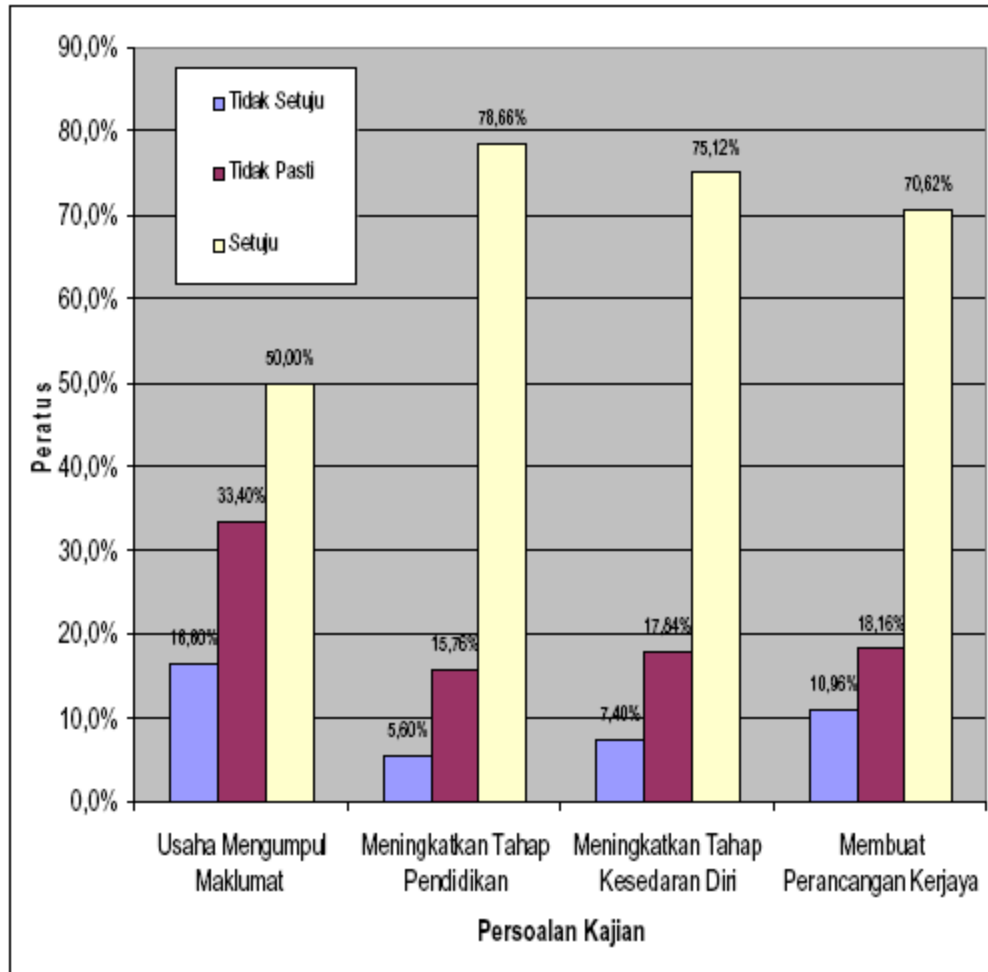
Jadual 3 : Taburan peratus dan tahap keseluruhan bagi setiap persoalan

Bil	Persoalan Kajian	Responden			
		TS %	TP %	S %	Tahap
1	Mengumpul maklumat	16.60	33.40	50.00	Sederhana
2	Tahap pendidikan	5.60	15.76	78.66	Tinggi
3	Tahap kesedaran diri	7.40	17.84	75.12	Tinggi
4	Perancangan kerjaya	10.96	18.16	70.62	Tinggi

Dapatan bagi persoalan kajian tentang mengumpul maklumat menunjukkan purata peratus bersetuju 50%, tidak pasti 33.4% dan tidak setuju 16.6% serta tahap sederhana. Dapatan bagi persoalan kajian tentang tahap pendidikan menunjukkan purata peratus bersetuju 78.66%, tidak pasti 15.76% dan tidak setuju 5.60% serta tahap tinggi.

Dapatan bagi persoalan kajian tentang tahap kesedaran diri menunjukkan purata peratus bersetuju 75.12%, tidak pasti 17.84% dan tidak setuju 7.40% serta tahap tinggi. Dapatan bagi persoalan kajian tentang perancangan kerjaya menunjukkan purata peratus bersetuju 70.62%, tidak pasti 18.16% dan tidak setuju 10.96% serta tahap tinggi.

Dapatan bagi persoalan kajian tentang usaha mengumpul maklumat di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut apabila membuat pemilihan kerjaya berada pada tahap sederhana iaitu 50.0%.



Rajah 1: Taburan Peratus Keseluruhan Bagi Setiap Persoalan Kajian.

Dapatan bagi persoalan kajian tentang usaha-usaha meningkatkan tahap pendidikan apabila membuat pemilihan kerjaya berada pada tahap tinggi iaitu 78.66%.

Dapatan persoalan kajian tentang usaha meningkatkan tahap kesedaran diri di kalangan remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut apabila membuat pemilihan kerjaya mencatat pada tahap tinggi iaitu 75.12%.

Dapatan persoalan kajian tentang usaha merancang kerjaya remaja Melayu di FELDA daerah Jerantut apabila membuat pemilihan kerjaya masih berada pada tahap tinggi iaitu 70.62%.

Perbincangan

Di kalangan remaja-remaja FELDA di daerah Jerantut didapati bahawa peranan keluarga dan rakan-rakan merupakan sumber terpenting mereka dalam memperoleh maklumat kerjaya. Ini kerana, keluarga dan rakan-rakan adalah perhubungan sosial yang paling rapat dan banyak mempengaruhi remaja untuk membuat sebarang keputusan. Selain itu, kebanyakan mereka mempunyai ahli keluarga yang mempunyai latar belakang pendidikan dan pekerjaan yang lebih baik. Contohnya abang atau kakak mereka yang telah memegang jawatan dalam sektor kerajaan atau swasta telah mempengaruhi remaja-remaja ini untuk turut sama menceburi pekerjaan yang sama dengan ahli keluarga mereka.

Hasil kajian yang dijalankan menunjukkan remaja-remaja yang masih bersekolah di FELDA ini masih kurang kematangan kerjaya dari segi sumber maklumat. Gejala ini akan memberi kesan kepada mereka untuk membuat pemilihan pekerjaan yang tepat dan konsisten pada masa hadapan nanti.

Oleh itu, pihak sekolah perlu lebih berperanan membantu remaja-remaja FELDA ini dalam usaha-usaha mengumpul maklumat kerjaya. Pihak sekolah perlu memperluaskan dan mempergiatkan lagi usaha-usaha menjelaskan kepentingan kerjaya kepada remaja-remaja ini. Peranan ini sepatutnya dilaksanakan oleh semua guru tanpa berharap kepada guru kaunseling dan kerjaya semata-mata. Tambahan pula, guru merupakan sumber rujukan utama masyarakat FELDA terhadap apa jua isu-isu berkaitan seperti pendidikan, hal ehwal semasa, isu-isu masyarakat, kerjaya dan lainlain lagi

Menurut Suradi (1996), hampir setiap pelajar akan mencari pekerjaan setelah dia menamatkan pelajaran atau latihannya. Pekerjaan yang diceburi bergantung kepada jenis pendidikan, jenis latihan, dan tahap pencapaian yang diperoleh semasa di sekolah. Terdapat juga pelajar yang tidak tahu memilih dan membuat keputusan jenis pekerjaan yang akan diceburinya. Pengetahuan yang cetek tentang pemilihan pekerjaan akan menyebabkan mereka tidak gembira dengan kerjaya yang dipilih dan melakukan pekerjaan tersebut dalam keadaan terpaksa.

Remaja-remaja ini perlu didedahkan tentang pengetahuan kerjaya pada usia muda lagi. Selain peranan ibu bapa, pihak sekolah perlu memberi penerangan kerjaya yang lebih meluas di peringkat awal lagi. Ia boleh dilakukan dengan mengadakan pelbagai seminar, bengkel, ceramah dan pameran kerjaya oleh agensi-agensi kerajaan dan swasta ke sekolah-sekolah di tanah rancangan FELDA ini. Ini penting bagi mendedahkan maklumat yang amat berguna kepada mereka ini berkaitan kerjaya seperti latihan kemahiran yang diperlukan, prospek kerjaya, kelayakan yang diperlukan, tanggung jawab dalam kerjaya dan sebagainya.

Dapatan kajian juga menunjukkan remaja-remaja FELDA di luar bandar ini kurang menggunakan komputer untuk mendapatkan maklumat kerjaya. Ini mungkin, remaja-remaja ini kurang pendedahan, pengetahuan dan pengalaman menggunakan aplikasi rangkaian laman-laman web atas talian. Hanya segelintir remaja sahaja tahu menggunakan Internet di rumah dengan menggunakan kemudahan rangkaian telefon. Selain itu, di beberapa buah sekolah di sini kemudahan Internet kurang sempurna, bermasalah dan tidak mesra pengguna. Akibatnya remaja-remaja FELDA ini kurang berpengetahuan tentang penggunaan Internet untuk mendapatkan pelbagai maklumat berguna berkaitan kerjaya.

Seterusnya kebanyakan remaja FELDA ini kurang berpengetahuan tentang caracara memohon kerja dengan betul. Ini merangkumi tentang teknik-teknik mencari kerja, mendapatkan iklan kerjaya, penulisan surat permohonan kerja, penulisan resume dan cara-cara menghadiri temu duga. Sepatutnya di peringkat sekolah lagi, remaja-remaja ini perlu berusaha mendapatkan seberapa banyak maklumat tentang kerjaya mereka melalui semua guru sama ada guru kaunseling/kerjaya dan guru pendidikan teknik dan vokasional. Selain itu, guru-guru di tanah-tanah rancangan FELDA ini perlu berusaha dengan lebih giat lagi memberi maklumat kerjaya yang lebih meluas, sesuai, terperinci, dan terkini.

Dapatan kajian tentang usaha remaja FELDA untuk meningkatkan tahap pendidikan dalam kerjaya adalah baik. Ini kerana, kebanyakan remaja telah menyedari tahap pendidikan merupakan penentu kerjaya mereka pada masa hadapan. Tanpa pendidikan yang terbaik sukar bagi mereka untuk mendapatkan peluang kerjaya yang lebih baik pada masa hadapan.

Sebaliknya kebanyakan pelajar kurang mempunyai kemahiran-kemahiran asas akademik apabila tamat sekolah sehingga mereka sukar untuk memilih kerjaya. Namun begitu

perkembangan pendidikan yang semakin pesat membolehkan mereka mengenal pasti personaliti yang ada untuk menceburi lapangan pekerjaan. Pendidikan kerjaya yang semakin berkembang di sekolah juga dapat membantu seseorang membuat perancangan antara pendidikan dan kerjaya (Hoyt, 1975).

Selain itu, kajian ini memperlihatkan kebanyakan remaja kurang berminat menyertai institusi-institusi yang menawarkan latihan kemahiran dan vokasional seperti Pusat Giat MARA. Ini kerana persepsi remaja perempuan menyatakan institusi ini kurang menyediakan kursus-kursus kemahiran yang sesuai untuk golongan ini. Persepsi ini sepatutnya dihapuskan kerana golongan perempuan juga turut sama boleh menceburi bidang kemahiran dan vokasional sesuai dengan minat dengan kebolehan mereka. Pada masa kini pelbagai kursus-kursus ditawarkan seperti teknologi katering, penyediaan dan perkhidmatan makanan, rekaan fesyen dan membuat pakaian, seni kecantikan, persolekan dan mendandan rambut, *bakery* dan *confectionery*, roti dan pastri serta asuhan dan bimbingan kanak-kanak yang telah disediakan oleh institusi-institusi latihan sama ada kerajaan atau swasta.

Remaja FELDA di daerah Jerantut mempunyai tahap kesedaran diri yang tinggi semasa membuat pemilihan kerjaya. Mereka mempunyai keyakinan diri yang memberangsangkan untuk membuat keputusan yang sesuai dengan kerjaya yang dipilih nanti. Namun itu, mereka perlu memastikan keyakinan diri ini disertakan dengan perubahan sikap untuk menjadi lebih baik daripada ibu bapa sendiri. Oleh itu, mereka perlu berubah dan berusaha memperoleh pengetahuan dan kemahiran-kemahiran yang sesuai dengan perkembangan pekerjaan pada masa ini.

Selain itu, tanpa mengira sama ada remaja itu lelaki ataupun perempuan perlu melakukan perubahan untuk menjadikan contoh generasi baru luar bandar. Pendapat ini disokong oleh Zunaidah (2008), FELDA telah melalui banyak perubahan terutamanya memasuki fasa kedua pembangunan 50 tahun akan datang yang menyaksikan banyak tumpuan diberikan untuk memperkasakan generasi muda. Dalam konteks ini, golongan belia wanita tidak lagi terperuk di tanah rancangan kerana kemahiran mereka dipelbagaikan melalui penyusunan program latihan dan kemahiran yang ditawarkan oleh FELDA.

Seterusnya kajian ini mendapati remaja-remaja FELDA ini memilih kerjaya berdasarkan faktor pendorong iaitu minat dan pengaruh rakan-rakan. Apabila mereka berminat ini akan menjadikan mereka lebih berusaha untuk memotivasikan diri untuk mendapatkan kerjaya yang diimpikan. Mereka akan lebih berusaha untuk membina kekuatan, keupayaan dan kebolehan diri untuk mendapat pekerjaan yang diinginkan. Selain itu, remaja ini lebih suka berinteraksi, berbual, berkongsi pendapat dan emosi dengan rakan-rakan mereka tentang isu-isu kerjaya. Faktor-faktor pendorong ini boleh dijadikan motivasi untuk mereka mencapai kerjaya yang diimpikan selama ini.

Ini disokong oleh Noraisyah (2007), pelajar luar bandar tidak mengetahui status sosial ekonomi pekerja lain. Mereka mungkin mengidam mendapat pendedahan terhadap kerjaya dan kelebihan sesuatu kerjaya itu seperti jurutera. Mereka lebih terdedah dengan kerjaya guru yang mengajar mereka dan doktor yang memberi bantuan ketika mereka sakit. Selain itu, para pelajar tidak mempunyai motivasi sendiri untuk melibatkan diri dalam kerjaya profesion kerana pendedahan yang diterima oleh mereka dan persekitaran yang didiami mereka.

Menurut Yahya (2000), Program Sekolah Ke Kerjaya (SKK) merupakan program pendidikan dan latihan tempat kerja yang boleh mengembangkan potensi pelajar. Oleh itu, peranan pihak sekolah perlu menyediakan maklumat berguna kepada para pelajar pada peringkat awal lagi akan dapat memastikan mereka mengetahui kepentingan kerjaya dalam hidup mereka

nanti. Barulah remaja ini mempunyai pengetahuan berguna yang mampu untuk membuat keputusan dan bertindak bijak bagi mencapai cita-cita yang mereka idamkan.

Rujukan

- Azizi Yahya, et. al. (2006). *Menguasai Penyelidikan Dalam Pendidikan.: Teori Analisis Dan Interpretasi Data*. Kuala Lumpur : PTS Profesional Publishing.
- Baharuddin Yatim (1993). *Modul Pembinaan Budaya Ilmu*. Petaling Jaya: Budaya Ilmu Sdn. Bhd.
- Chek Mat (2005). *Kursus Pengurusan Program*. Cheras: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Chua Yan Piaw (2006). *Asas Statistik Penyelidikan Kaedah & Statistik Penyelidikan Buku 2*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill Education.
- Dr Mustafa Dakian (2003). "Felda Ke Arah Baru." *Minda*, Edisi November m.s 64-66.
- Editor (2006). *Teks Ucapan Pengisytiharan Sambutan 50 Tahun Felda*. Putrajaya: Pejabat Seranta (Felda) Jabatan Perdana Menteri
- "Felda persiap generasi baru hadapi cabaran." 2007. Editor. *Berita Harian*. 14 Julai
- "Keluaran Khas Laporan Ekonomi 2007/2008." (2007).Editor. *Berita Harian*, m.s. 8
- Hajah Noresah binti Baharom, ed. 2006. *Kamus Dewan Edisi Ke-4*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka.
- Holland, J.L (1973). *Making Vocational Choices: A Theory Of Careers Environment* : Prentice hall Inc.
- Mat Khaili bin Muhammad Noor (2000). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Di Kalangan Remaja Melayu*. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda.
- Mohammed Hatta Sharom (2003). *Psikologi Dan Kaunseling Remaja*. Bentong: PTS Publication & Distributor.
- Mohd Fuad Rosli (2003). *Ke Mana Selepas SPM? Panduan Memilih Kursus & Kerjaya Bagi Lulusan SPM*. Bentong: PTS Publications & Distributors.
- Noraishah binti Tarni (2007). *Faktor Yang Mendorong Pelajar Luar Bandar Memilih Bidang Teknikal Sebagai Kerjaya*. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda.
- Rohany Mohd Majzud & Abdullah Mohd Noor (2001). "Persepsi Remaja Masa Depan." *Jurnal Pendidikan*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Super, D.E. (1975). *The Psychology of Careers*. New York: Harper and Row Publisher Co.
- Wan Halim Othman (1993). *Panduan Pembinaan Warga Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Kajian Dasar (IKD).
- Yahya Buntat (2000) "Program Sekolah Ke Kerjaya(SKK) : Konsep dan Modul Pelaksanaannya di Sekolah-Sekolah Malaysia." *Buletin Fakulti Pendidikan*. Universiti Teknologi Malaysia. Skudai.
- Yahya Ibrahim (1995). *Remaja Felda: Gejala Sosial dan Migrasi. Prosiding Seminar Kebangsaan Gejala Sosial*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Zainal Jumat (2007). "50 Tahun FELDA Dikagumi Dunia." *Dewan Masyarakat*, Edisi September, m.s 43- 45.